МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Администрация отдела образования и молодежной политики

Быковского муниципального района

МКОУ «Быковская СШ №2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Миронова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
и.о директора школы
_____ Назирова Е.А.
Приказ № 154 о/д
от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
10-11 класс
на 2026 -2027 учебный год

Составил: Журавлева Л.В.

п. Зеленый 2026

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 10 - 11 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требования к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 10-11 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ;
- положения о рабочей программе.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.
Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 класс) и составляет 68 часов(34 часа в каждом классе, по 1 уроку в неделю)

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты
- ✓

Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение

- ✓ стереометрических задач.
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественно-научная грамотность

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ
  Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости:
  модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное Пенсионное страхование.
- ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты
Метапредметные и предметные

	Г рамотность			
	Читательская	***Математическая***	***Естественно-научная***	***Финансовая***
Уровень оценки (рефлекси и) в рамках предметно го и метапредм ет- ного содержани я	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредетного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.	анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность			
Читательская	***Математическая***	***Естественно- научная***	***Финансовая***
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческая- ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловечески х ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
10 класс

№ урока	Колво часов	Тема занятия	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
1	1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.		gramotnost/
2	1	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		http://skiv.instrao.ru/ban k- zadaniy/finansovaya-
3	1	Собственный бизнес: как создать и не потерять.		gramotnost/
4	1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya-
5	1	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.		http://skiv.instrao.r u/ban k-zadaniy/finansovay a- gramotnost/
6	1	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.		https://fg.resh.edu.ru/
7	1	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.		http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/finansovaya- gramotnost/
8	1	Проведение рубежной аттестации.		https://fюco.ru/пример ы- задач-pisa
		Модуль «Основы читательской грамотности»		
9	1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.		http://skiv.instrao.ru/b an k-zadaniy/chitatelskaya gramotnost/

10	1	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/chitatelskaya- gramotnost/
11	1	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?		http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/chitatelskaya- gramotnost/
12	1	Проведение рубежной аттестации.		http://skiv.instrao.ru/b an k-zadaniy/chitatelskaya-
13	1	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.		http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/finansovaya- gramotnost/
14	1	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		http://skiv.instrao.ru/b ank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/
15	1	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/finansovaya- gramotnost/
16	1	Проведение рубежной аттестации.		http://skiv.instrao.ru/b ank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/
		Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
17	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		http://skiv.instrao.ru/ba nk-zadaniy/estestvennona uchn aya-gramotnost/
18	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		http://skiv.instrao.ru/b an kzadaniy/finansovaya- gramotnost/
19	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		https://fg.resh.edu.ru/
20	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		http://skiv.instrao.ru/b an k-zadaniy/finansovaya- gramotnost/
21	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
22	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

23	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.		https://фюco.ru/примеры- задач-pisa
24	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
		Модуль «Основы математической грамотности»		
25	1	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/matematicheska ya- gramotnost/
26	1	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем		https://fg.resh.edu.ru/
27	1	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
28	1	Графы и их применение в решении практико- ориентированных задач.		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/matematicheska ya- gramotnost/
29	1	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/matematicheska ya- gramotnost/
30	1	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.		http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/matematicheska
31	1	Применение математических понятий, фактов.		https://fg.resh.edu.ru/
32	1	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»		https://фюco.ru/примеры- задач-pisa
33	1	Обзорная лекция по материалам курса		
34	1	Подведение итогов.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	1	0	1	
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	0	1	
3.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1	0	1	
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	0	1	
5.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1	0	1	
6.	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1	0	1	
7.	Государственное право	1	0	1	
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	1	0	1	
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	
12.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1	
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	
16.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
17.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	

18.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	
19.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	
20.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	
21.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	
22.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	
23.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	0	1	
24.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	
25.	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	0	1	
26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	0	1	
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	
28	Графы и их применение в решении практико- ориентированных задач.	1	0	1	
29	Флешки: анализ информации, применение математических знаний для решения проблем	1	0	1	
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	0	1	
31	Применение математических понятий, фактов.	1	0	1	
32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1	
33	Обзорная лекция по материалам курса	1	0	1	
34	Подведение итогов.	1	0	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019

- ✓ Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
- ✓ Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М: Просвещение,2021
- ✓ Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
- ✓ Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск
- ✓ М.: Просвещение, 2021

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан